**Grupa druga**

**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na listopad**

1. **Nasza mała ojczyzna**

Realizacja podstawy programowej:I: 1, 2, 4, 5, 6, 7, II:1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, III: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 19, 21

1. **Mój dom – Polska**

 Realizacja podstawy programowej:I: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, II: 3, 7, 8, 10, III: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19,21,

1. **Moje hobby**

Realizacja podstawy programowej:I:1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, II: 3, 5, 8, 10, III: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IV: 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 18, 19, 21

1. **Ulubione zajęcia**

 Realizacja podstawy programowej:I: 1,2, 4, 5 ,6, 7, 9, II: 3, 7, 8, III: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 19, 21

MAMO, TATO, przeczytaj co już potrafię i czego się nauczę:

* poznanie pojęcia „wolność”;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na zadany temat,
* budowanie poczucia tożsamości narodowej,
* zachęcanie do szanowania odmienności innych,
* poznanie różnych rodzajów domów,
* poszerzanie doświadczeń językowych,
* wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
* ćwiczenie pamięci,
* uświadomienie niebezpieczeństwa związanego z oddaleniem się od osoby dorosłej w mieście,
* poznanie określeń opisujących wysokość różnych budynków i przedmiotów, posługiwanie się określeniami „wysoki – niski”,
* rozwijanie umiejętności matematycznych,
* wdrażanie do spokojnego czekania na swoją kolej podczas zabawy i wykonywanego zadania,
* poznanie dźwięków o różnej wysokości,
* rozwijanie wrażliwości muzycznej,
* doskonalenie sprawności fizycznej,
* wdrażanie do utrzymania ładu i porządku w sali przed zabawą, po zabawie i w jej trakcie,
* zapoznanie z wybranymi urządzeniami elektrycznymi,
* rozwijanie zdolności manualnych,
* rozwijanie pamięci wzrokowej,
* nauka racjonalnego gospodarowania klejem podczas wykonywania pracy plastycznej,
* rozwijanie logicznego myślenia,
* wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu i przedszkolu,
* usystematyzowanie wiadomości na temat pojęcia „wolność”,
* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,
* uwrażliwienie na potrzeby innych,
* poznanie nazwy stolicy Polski i jej symbolu,
* wyrabianie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
* prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków z doświadczeń,
* wzmacnianie więzi grupowych oraz miłej i serdecznej atmosfery,
* poznanie różnych krajobrazów występujących w Polsce,
* rozbudzanie zainteresowania pięknem przyrody,
* nauka nazw wybranych kolorów w języku angielskim,
* poznawanie polskich symboli narodowych (godło, flaga, hymn),
* rozwijanie ekspresji muzycznej i poczucia rytmu,
* rozbudzanie postawy patriotycznej i miłości do ojczyzny,
* doskonalenie umiejętności działania według instrukcji słownej,
* zachęcanie do samodzielnego wykonywania pracy plastycznej,
* rozwijanie cierpliwości i koncentracji na wykonywanym zadaniu,
* poznanie wartości „kreatywności”,
* rozwijanie wyobraźni,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości,
* poszerzanie wiedzy na temat zwierząt domowych,
* rozwijanie pamięci słuchowej,
* budzenie empatii,
* poznanie psich zachowań i nawyków oraz sposobów właściwej opieki nad psem,
* rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 1–4,
* utrwalanie liczebników w języku angielskim,
* budzenie odpowiedzialności za posiadane w domu zwierzę,
* poznanie wybranych wiadomości na temat kotów,
* kształcenie słuchu muzycznego i rozwijanie umiejętności wokalnych,
* wdrażanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania ćwiczeń i wspólnych zabaw,
* rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej,
* zachęcanie do pomagania sobie nawzajem podczas wykonywania zadań,
* poszerzanie wiedzy na temat wartości jaką jest kreatywność,
* kształtowanie twórczej, aktywnej postawy,
* rozwijanie motoryki małej,
* zachęcanie do aktywnego poznawania otaczającej rzeczywistości poprzez działania własne,
* poznanie cech wiatru,
* rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej,
* rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi,
* poznanie nowych słów w języku angielskim: *wind, silence*,
* tworzenie warunków do zdobywania nowych doświadczeń językowych,
* zapoznanie z pojęciem „rytmu” w matematyce,
* zachęcanie do przestrzegania kodeksu grupy, a w szczególności do zachowania ciszy podczas wykonywania zadań grupowych,
* poznanie różnych rodzajów deszczu i sposobów jego naśladowania,
* zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań,
* poznanie wyglądu i brzmienia wybranych instrumentów muzycznych,
* wdrażanie do zgodnej współpracy w grupach podczas wykonywania pracy plastycznej i dzielenia się materiałami.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypominanie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
* zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
* zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
* zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
* słuchanie tekstów czytanych przez N.,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
* zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo**-**wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.

