

ZAMIERZENIA MIESIĘCZNE W GRUPIE 6-LATKÓW

Styczeń 2023

Tematy do realizacji:

- **Płynie czas**

I.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9; II.2, 3, 9; III.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9; IV.2, 3, 4, 5, 7, 8, 16, 18, 19, 20, 21

- **Młodzi i starsi**

I.1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9; II.2, 3, 4, 9; III.1, 2, 4, 5, 8, 9; IV.1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 16, 18, 12, 13, 14, 15, 19, 21

- **Sport to zdrowie**

I.1, 2, 3, 5, 6, 8, 9; II.3, 4; III.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; IV.2, 3, 4, 5, 6, 8, 13, 15, 16, 17, 19, 21

- **Dbam o zdrowie**

I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; II.1, 2, 3, 4, 9; III.1, 2, 4, 5, 8, 9; IV. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 19, 20, 21

Mamo, tato przeczytaj co poznam i czego się nauczę:

- rozwinę umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów, budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym, ładnego recytowania zapamiętanych tekstów;
- rozwinę bierny i czynny słownik o pojęcia dotyczące wartości: *pomoc, uczciwość* oraz pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka, np. *bilon, monety, hartowanie, morsowanie*; stwarzanie możliwości do prowadzenia dialogu, wywiadu na określony temat;
- rozwinę proces myślowo– pamięciowy, uwagę dowolną, myślenie przyczynowo-skutkowe;
- rozwinę percepcję słuchową przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych;
- będę podejmować aktywności związane z czytaniem globalnym, np. *narty, buty, gogle, kijki, kombinezon, narty, sanki, tyżwy itp.* oraz wprowadzanie liter **z, Z, b, B, n, N, s, S** i czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych;
- wykształcę właściwą postawę, taką jak chęć niesienia pomocy innym, wrażliwość, szacunek do innych ludzi ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych, uczciwość, zdrowy styl życia; wzmacnianie więzi rodzinnych;
- rozwinę myślenie operacyjne – poznam następstwa dni tygodnia i miesięcy; posługiwanie się pojęciami *wczoraj, dzisiaj, jutro*, nazwami dni tygodnia i miesięcy; poznam sposoby mierzenia czasu; zabawy zegarem – odczytywanie pełnych godzin; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach i zbiorach zastępczych; posługiwanie się modelami pieniędzy w sytuacji zabawy;
- będę brać udział w zabawach z cyfrą **6** i znakiem **+**; kodowanie i dekodowanie informacji za pomocą symboli, cyfr **1–6** i znaków **+**, **=**;
- rozwinę umiejętności muzyczne i wokalne poprzez naukę nowych piosenek „Zegary”, „Sypie śnieżek”;
- wykształcę postawę prozdrowotną i związaną z bezpieczeństwem przez dobór ubrania odpowiedniego do panujących warunków atmosferycznych oraz przestrzeganie bezpiecznych sposobów zabawy na śniegu i lodzie;
- będę poznawać nowe smaki, przełamię niechęć do warzyw, owoców; będę się stosować do zasad zdrowego stylu życia zgodnie z piramidą zdrowia;
- wezmę udział w planowaniu i organizowaniu imprez: Dzień Babci i Dziadka; kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, dochodzenia do kompromisu, dzielenia się zadaniami do wykonania, czerpania radości ze wspólnej pracy dla innych.

Nauczę się piosenki:

Pytania do Babci i Dziadka

Utwór: Zozi

Babciu powiedz jaka byłaś w swoich szkolnych latach
Czy wolałaś w szkole siedzieć czy na dworze ganiać
Czego bałaś się naprawdę z czego się cieszyłaś
Czy lubiłaś śpiewać tańczyć czy cichutka byłaś
Czy dostałaś kiedyś lalkę albo może misie
Czy wolałaś czekoladę landrynki czy ptysie
Gdzie jeździłaś na wakacje z kim się przyjaźniłaś
I czy można cofnąć czas by zobaczyć jaka byłaś

**Super by było tak wyczarować
By z małą babcią pospacerować
I z dziadkiem naszym małym chłopakiem
Na koniec świata iść górskim szlakiem**

Dziadku przyznaj się czy dzieckiem raczej grzecznym byłeś
Procą łukiem czy pukawką w lesie się bawiłeś
Czy zrywałeś kiedyś jabłka w sadzie od sąsiada
Czy biegałeś po kałużach kiedy deszcz napadał
Czy ciągnąłeś za warkocze swoje koleżanki
Czy to prawda że z tornistra robiło się sanki
A czy w Indian i kowbojów bawić się lubiłeś
I czy można cofnąć czas by zobaczyć jaki byłeś

**Super by było tak wyczarować
By z małą babcią pospacerować
I z dziadkiem naszym małym chłopakiem
Na koniec świata iść górskim szlakiem x2**

Babciu Kocham Cię Dziadku Kocham Cię
Babciu Kocham Cię Dziadku Kocham Cię

**Super by było tak wyczarować
By z małą babcią pospacerować
I z dziadkiem naszym małym chłopakiem
Na koniec świata iść górskim szlakiem**

Babciu Kocham Cię Dziadku Kocham Cię
Babciu Kocham Cię Dziadku Kocham Cię